

**ШМОКУ СОШ с. Черновское
Шабалинского района Кировской области**

Согласовано
Зам.дир. по УВР

_____ Т.С. Бачерикова

Утверждено

Приказ № _____ от _____

Директор школы

_____ Л.Н. Филатьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
9 класс
учебный год 2023-2024**

Е.С. Маркина
учитель английского языка

с. Черновское
2023

Пояснительная записка
Используемый учебно-методический комплект

Учебно-методический комплект по английскому языку «Английский в фокусе» (Spotlight) – совместное издание издательства «Просвещение» и британского издательства “ExpressPublishing”, предназначенное для общеобразовательных учреждений. В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект: Ваулина Ю.Е. «Spotlight-9» для 9 класса общеобразовательных школ.- М: Просвещение, 2015.

Цели и задачи обучения

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

-речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

-социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

-компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление учащихся со способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми и толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка в 9 классе составит 102 часа. Из них 2 часа предусмотрены на резерв, за счёт которого могут быть компенсированы: пропавшие уроки из-за праздничных дней, уроки на закрепление сложной темы и карантин.

Учёт особенностей обучающихся

Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся класса.

Учитываются возрастные и психологические особенности детей.

В результате изучения английского языка в 9 классе ученик должен

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей

стране и стране изучаемого языка;

делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач,

объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

• понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

• читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста

(языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;

• писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Используемые виды и формы контроля

Виды контроля:

- текущий
- итоговый

Формы контроля:

Текущий:

В конце каждой темы проводится обобщающее повторение по теме

Итоговый в конце каждой четверти:

Контроль навыков

- аудирование
- говорение
- чтение
- письмо

Во время учебного процесса осуществляются следующие формы контроля знаний, умений и навыков:

- входящий - с целью определения остаточных знаний (сентябрь) – тест;
- текущий (словарные диктанты, самостоятельные работы, устный опрос, поурочная проверка тетрадей);
- промежуточная и итоговая аттестация (контроль навыков аудирования, чтения, письменной речи, говорения, перевода, лексико-грамматические тесты);

Ведущими объектами контроля на уроке английского языка являются речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма на основе аутентичных материалов, обеспечивающих контроль знаний, умений и навыков социокультурного фона. Процесс формирования языковых умений и навыков также должен подвергаться контролю. (Проверка умений выполнять действия или операции со словами и грамматическими формами и конструкциями, т.е. уметь употреблять их в ходе продуцирования высказывания, как в устной, так и в письменной форме.) Поэтому, для контроля предполагаю использовать следующие его формы:

- устный контроль (опрос) или собеседование;
- тестирование.

Характер тестов для проверки фонетических, лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

В ходе обучения оценивание контрольных работ будет по следующей схеме: если учащиеся выполнили 60-65% работы, то она может быть оценена на «удовлетворительно»; оценка «хорошо» ставится в случае выполнения 80% работы; оценка «отлично» предполагает выполнение 95-100% работы.

10	Культуроведение 1. Америк. праздник "Pow-Wow".	Знать реалии Соединенных штатов и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру.		
11	Д/ чтение Меж/связи День Памяти	Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом.		
12	Обобщающее повторение по теме Праздники	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.		

Модуль 2. Life and Living. / Жизнь в космосе и на земле, в городе и селе. (12 час)

13	2а Жизнь в космосе.	Уметь понимать несложные тексты, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение. Уметь делать выписки из текста, составлять рассказ на основе прочитанного, вести диалог-расспрос.		
14	Жизнь в космосе. Чтение и лексика			
15	2б Семья. Аудирование и устная речь	Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог– обмен мнениями.		
16	2с Неличные формы глагола. Контроль навыков аудирования.	Знать признаки и уметь распознавать, употреблять в речи неличные формы глагола Infinitive+ing/to(инфинитив, герундий).		
17	Грамматика.			
18	2d Город и село Лексика и устная речь. Контроль навыков письма.	Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Уметь кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного.		
19	2е Личное письмо.	Уметь находить ключевые слова в задании. Знать порядок прилагательных и уметь употреблять их в речи в правильном порядке.		

20	2f Английский в использовании <i>Лексика.</i> <i>Контроль навыков говорения</i>	Уметь образовывать фразовые глаголы, словообразование имен существительных от имен прилагательных, использование их в речи.		
21	Культуроведение 2. <i>Дом премьер-министра.</i>	Уметь выбирать главные факты из текста, применять лексико-грамматические знания в работе с иноязычным текстом.		
22	Экология в опасности. <i>Контроль навыков чтения</i>	Уметь понимать несложные тексты в зависимости от коммуник. задачи, вести диалог-побуждение к действию.		
23	Обобщающее повторение по теме «Жизнь в городе и в селе»	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений		
24	Повторение изученного в главах 1, 2			

II четверть (24 час)

Модуль 3.

See it to believe it. / Вселенная и человек (10 час)

25	3a В поисках Несси	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи.		
26	В поисках Несси <i>Чтение и лексика</i>	Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания. Учить вести диалог-расспрос.		
27	3b Сны и кошмары <i>Аудирование и устная речь</i>	Уметь вести диалог-обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования.		
28	3c Видо временные формы глагола. Прошедшее время <i>Грамматика</i>	Уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в прошедших временах. Уметь употреблять конструкции used to, would.		
29	3d Иллюзии <i>Лексика и устная речь.</i>	Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным		
30	3e Рассказы. <i>Письмо.</i>	Уметь написать историю по плану (120-180-слов).		

31	3f Английский в использовании <i>Лексика и грамматика.</i>	Знать признаки, уметь распознавать и употреблять в речи глагольные формы в прошедшем времени, фр. глаголы и ЛЕ.		
32	Культуроведение. 3. Знаменитый замок с <i>приведениями в Британии.</i>	Знать значение новых слов, способов словообразования сложносочиненных прилагательных, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.		
33	Доп. чтение на межпредметной основе. <i>Искусство</i>	Уметь читать текст с полным пониманием, устанавливать логическую последовательность основных. событий текста, высказывание в связи с прочитанным. Проектная работа (по выбору уч-ся)		
34	Обобщающее повторение по теме <i>Вселенная и человек</i>	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.		

Модуль 4. Technology. / Технологии. (Научно-технический прогресс)(15 час)

35	4а Роботы. <i>Чтение и лексика</i>	Уметь прогнозировать содержание текста по заголовку, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы в тексте, делать сообщение в связи с прочитанным.		
36	Современные технологии			
37	4б Компьютерные проблемы. <i>Аудирование и устная речь.</i>	Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.		
38	4с Будущие времена. Условные придаточные <i>Грамматика</i>	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи будущих видовременных форм глаголов, способов выражения событий в будущем, условные придаточные предложения.		
39	Урок грамматики. <i>Контроль навыков чтения.</i>			

40	4d Интернет. <i>Лексика и устная речь</i>	Уметь употреблять в речи идиомы		
41	4e «Ваше мнение» <i>Письмо. Контроль навыков аудирования.</i>	Уметь писать сочинение формата «Ваше мнение» по плану, по образцу, используя материал изучаемой темы.		
42	4f Английский в использовании. <i>Лексика и грамматика</i>	Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги.		
43	Культуроведение 4 ТВ передача «Гаджет – шоу». Контроль навыков говорения.	Иметь представление о социокультурном портрете Соединенного Королевства. Уметь представлять родную страну и ее культуру.		
44	Экология. <i>Электронные отходы</i>	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи.		
45	Урок грамматики. <i>Контроль навыков письма.</i>	Уметь распознавать и употреблять в речи будущих видовременных форм глаголов, способов выражения событий в будущем, условные придаточные предложения.		
46	Обобщающее повторение по теме «Современные компьютерные технологии»	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.		
47	Повторение изученного в главах 3,4			
48	Викторина Новогодние праздники в Великобритании	Узнать больше о стране изучаемого языка		
49	Итоговый урок			

III четверть (25 ч.)

Модуль 5. Art & Literature. / Искусство и литература. (11 час)

(Досуг молодежи: посещение клубов по интересам).

50	5a Это искусство?	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы		
51	Это искусство? <i>Чтение и лексика</i>			
52	5b Музыка.	Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования. Уметь использовать в речи смысловую интонацию.		
53	Урок-формирование речевых умений. <i>Аудирование и устная речь</i>			
54	5c Степени сравнения прилагательных. <i>Грамматика.</i>	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи степеней сравнения прилагательных		
55	5d Фильмы. <i>Лексика и устная речь.</i>	Знать способы словообразования прилаг., наречий и употреблять их в речи. Уметь описывать людей, используя степ. сравнения. Конструкции Would prefer / would rather/sooner?		
56	5e Рецензия на книгу/ фильм. <i>Письмо</i>	Уметь написать рецензию на книгу / фильм, знать лексику неофиц. стиля.		
57	5f Английский в использовании. <i>Лексика и грамматика</i>	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи предлоги; глаголы, образованные при помощи префиксов.		
58	Культуроведение 5. Вильям Шекспир.	Знать реалии страны изучаемого языка Великобритании и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру		
59	Доп. чтение на межпредметной основе. <i>Литература</i>	Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом. Уметь на слух воспроизвести и драматизировать диалог.		
60	Обобщение по теме <i>Искусство и литература</i>	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений		

Модуль 6. Town & Community. Город и общественная жизнь. (Жизнь в городе. Молодежь в современном обществе).(14 час)

61	6а Благотворительность.	Уметь понимать несложные тексты, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение. Уметь делать выписки из текста, составлять рассказ на основе прочитанного.		
62	Благотворительность. <i>Чтение и лексика</i>			
63	6б Уличное движение.	Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог – запрос инф-мации, описывать картинки.		
64	Урок-формирование речевых умений. <i>Аудирование и устная речь.</i>			
65	6с Страдательный залог. Грамматика. <i>Контроль навыков аудирования.</i>	Знать признаки и уметь распознавать, употреблять в речи видовременных форм глаголов в пассивном залоге.		
66	Урок грамматики			
67	6d Общественные услуги, работа. <i>Лексика и устная речь. Контроль навыков чтения.</i>	Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Уметь кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного. Уметь распознавать и употреблять ЛЕ по теме, устойчивых словосочетаний.		
68	6е Электронное письмо. <i>Письмо.</i>	Уметь писать Электронное письмо по образцу, используя материал изучаемой темы		
69	6f Английский в использовании <i>Лексика и грамматика. Контроль навыков письма</i>	Уметь образовывать существительные, распознавать и употреблять в речи. фразовые глаголы, глаголы с предлогами.		
70	Культуроведение 6. Сидней, Австралия.	Уметь выбирать главные факты из текста, применять лексграмм. знания в работе с иноязычным текстом.		

71	Экология. Экологически чистый транспорт. <i>Контроль навыков говорения</i>	Уметь понимать несложные тексты в зависимости от коммуник. задачи, вести диалог-побуждение к действию.		
72	Обобщающее повторение по теме	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений		
73	Повторение изученного в главах 5,6			
74	Урок – концерт фольклорной песня	Узнать историю песни, страны изучаемого языка, уметь её исполнить		

IV четверть 26ч. Модуль 7. Staying safe. / Безопасность. (Здоровье и забота о нем) (11 час)

75	7а Страхи и фобии. <i>Чтение и лексика</i>	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания. Учить вести диалог-расспрос.		
76	7б Скорая помощь.	Уметь вести диалог- обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, уметь применять в речи смысловое ударение слов, использовать правильную речевую интонацию.		
77	Скорая помощь. <i>Аудирование и устная речь</i>			
78	7с Условные придаточные реального/ нереальн. типа. <i>Грамматика.</i>	Уметь распознавать и употреблять в речи условные придаточные предложения реального и нереального типа.		
79	Урок грамматики			
80	7d Привычки. <i>Лексика и устная речь.</i>	Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным.		
81	7е «За и против». Сочинение. Письмо.	Знать признаки, уметь распознавать и употреблять в речи глагольные формы в прошедшем времени, фр.глаголы и ЛЕ.		

82	7f Английский в использовании. <i>Лексика и грамматика.</i>	Знать признаки, уметь распознавать и употреблять в речи глагольные формы, фр.глаголы и ЛЕ.		
83	Культуроведение 7. Дикие животные США.	Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное		
84	Доп. чтение на межпредметной основе. <i>Безопасность.</i>	Знакомство с реалиями стран изучаемого языка.		
85	Обобщающее повторение по теме.	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений		

Модуль 8. Challenge. Преодоление трудностей. (*Досуг молодежи, спорт, посещение спортивных секций и клубов по интересам*).
(15 час)

86	8a Никогда не сдавайся!	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.		
87	Никогда не сдавайся! <i>Чтение и лексика</i>			
88	8b Идти на риск.	Уметь воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение.		
89	8b Идти на риск. <i>Аудирование и устная речь.</i>			
90	8c Косвенная речь	Знать средства и способы выражения Видовременных форм глаголов в прямой и косвенной речи.		
91	Урок грамматики			
92	8d Выживание. <i>Лексика и устная речь.</i> <i>Контроль навыков аудирования</i>	Уметь вести диалог этикетного характера, знать и распознавать новые ЛЕ, уметь употреблять их в речи		

93	8e Письмо – заявление. <i>Письмо.</i>	Уметь писать письмо о приеме на работу по образцу, уметь различать официальный / неофициальный стиль письма.		
94	Письмо – заявление. <i>Письмо.</i> <i>Контроль навыков письма</i>	Уметь писать письмо о приеме на работу по образцу, уметь различать официальный / неофициальный стиль письма.		
95	8f Английский в использовании. <i>Лексика и грамматика.</i>	Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги. Написать сообщение, опираясь на диалог, используя косвенную речь.		
96	Культуроведение 8 <i>Helen Keller.</i> <i>Контроль навыков чтения</i>	Уметь передавать основное содержание прочитанного с опорой на текст.		
97	Экология. <i>Всё об Антарктиде.</i>	Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.		
98	<i>Всё об Антарктиде. Контроль навыков говорения.</i>	Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное		
99	Обобщающее повторение по теме	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений		
100	Повторение изученного в главах 7, 8			

101-102 - резерв